



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



## Summer School on ‘Memory and Society’

**Organized by Scuola Superiore dell’Università di Catania and École Pratique des Hautes Études de Paris, PSL**

*Catania, Italy 03 September – 07 September 2024*

Our identity depends significantly on our ability to store information in the form of memory. The human brain is an organ endowed with great plasticity, its synaptic connections can be strengthened or loosened and are even capable of permanent structural changes. This plasticity is essential for defining our individuality, the sense we have of ourselves. Reversing the Cartesian maxim *cogito ergo sum*, we are not what we are because we think, but because we can remember what we think. Memory is also a fundamental source of "immunization". From a psycho-cognitive point of view, memorizing experiences increases the probability of avoiding repeating the same mistakes of the past.

Memory is not a phenomenon that unfolds only along an individual and subjective axis, and this has been demonstrated over time by various scholars who have assumed a central position for understanding the social basis of memory: Vygotsky, Bartlett and, above all, Maurice Halbwachs. In his work for the first time explicitly defined memory as a *social fact*; since all memory involves social structures that function as the framework (“social frameworks”) around which to organize the history of the past and which allow communication and sharing.

Memory is not only a phenomenon that intertwines individual and collective, but also the organic and the symbolic, as well as the cultural and the technological, as demonstrated by the great French anthropologist Leroi-Gourhan. Memory thus appears as the foundation of the link with our past (historical as well as mythological), and the condition of self-recognition as a member of a group that goes beyond the *hic et nunc*. Memory, from an anthropological point of view, therefore, makes it possible to question the link between society and what goes beyond it: the Ancestors, the beyond, etc.

It is in the inverse image of memory, forgetting, that we see one of the meanings of social construction. These are the moments when forgetting is a condition of belonging, a negative individual condition; when the reference group needs oblivion to survive and memory is brutally eradicated: the memory of the gods, the memory of icons, the memory of places and times, of metaphor, of signs, of signals.

The summer school project is part of this theoretical framework and aims to develop some aspects of it thanks to the application of this reflection to the different facets involved: religion; material culture and archaeology; media and technology; crises, disasters, and resilience; politics; body and neuroscience; nature/culture relationship; law; literature.

### **Promoters**

Prof. Alfonsina Bellio (EPHE) and Prof. Guido Nicolosi (Unict)

### **Scientific organizers**



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



Alfonsina Bellio and Cristophe Grellard (EPHE-PSL), Guido Nicolosi and Adriana Di Stefano (SSC Unict).

## Organization

The Summer School will be organized around lectures and seminars. To make lessons more responsive, the participants will be engaged in seminars and workshops in which they will investigate the main themes of the Summer School working in small groups, through activities, discussions, posters, inputs, and examples.

## Programme

Tuesday 03 September

Afternoon: general introduction, presentations by organizers

Wednesday 04 September

Morning: presentation by participants on their current research

Afternoon: Keynote lecture and workshop

Thursday 05 September

Morning: Keynote lecture and workshop

Afternoon: Visit of Catania

Friday 06 September

Morning: Lectures

Afternoon: Methodological workshops in small groups

Saturday 07 September

Archaeological visit of Taormina

\*Sunday 08 September optional visit Etna (extra fees)

## Practical information

### Duration

The Summer School will take place in September, in Catania, Sicily (I), from Tuesday 03 (afternoon) to Saturday 07 September 2024.

### Eligibility

The Summer School is open to 20 participants: doctoral students, young researchers (postdocs), and to outstanding master's students (if their request is duly justified).

### Proposals

Please send to: [guido.nicolosi@unict.it](mailto:guido.nicolosi@unict.it) or [alfonsina.bellio@ephe.psl.eu](mailto:alfonsina.bellio@ephe.psl.eu)



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



- a supervisor letter for the doctoral and pos-doctoral students (max. 500 words) or a letter from another teacher for master students.
- a letter of motivation (max. 500 words)
- a synthetic CV (max. 1000 words), indicating your educational background and the main focus(es) of your research.
- a short description (max. 300 words) of your research project

**The deadline for sending your proposals is 30 April 2024**

### **Evaluation and registration**

The results of the evaluation process will be announced before 30 April 2024. The registration will be completed at a later stage.

### **Fees, accommodation, scholarships**

All participants are expected to attend the entire duration of the Summer School and a Certificate of Attendance will be provided at the end. The **fee for participation is 450 €**. The fee includes:

- access to all lectures and workshops;
- Accomodation in the Scuola Superiore di Catania;
- Lunches and dinners in the restaurant of the Scuola Superiore di Catania;
- Archeological and historical guided tour;

Each participant can request a refund from his/her home university.

### **Certificate and ECTS**

Organizers may issue a certificate of participation and credits.

**Languages accepted for communications:** Italian, French, English. The preparation of bilingual materials (handouts, powerpoint, etc.) very welcomed.

UNIVERSITÉ  
**FRANCO**  
**ITALIENNE**

UNIVERSITÀ  
**ITALO**  
**FRANCESE**



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



## Scuola estiva su “Memoria e società”

### Organizzata da Scuola Superiore dell’Università di Catania e École Pratique des Hautes Études de Paris, PSL

Catania, Italia 03 September – 07 September 2024

La nostra identità dipende in modo significativo dalla nostra capacità di immagazzinare informazioni sotto forma di memoria. Il cervello umano è un organo dotato di grande plasticità, le sue connessioni sinaptiche possono essere rafforzate o indebolite e sono anche capaci di cambiamenti strutturali permanenti. Questa plasticità è essenziale per definire la nostra individualità, il senso che abbiamo di noi stessi. Invertendo la massima cartesiana *cogito ergo sum*, noi non siamo ciò che siamo perché pensiamo, ma perché possiamo ricordare ciò che pensiamo. La memoria è anche una fonte fondamentale di “immunizzazione”. Da un punto di vista psico-cognitivo, memorizzare le esperienze aumenta la probabilità di evitare di ripetere gli stessi errori del passato.

La memoria non è un fenomeno che si dispiega solo lungo un asse individuale e soggettivo, e questo è stato dimostrato nel tempo da diversi studiosi che hanno assunto una posizione centrale per comprendere le basi sociali della memoria: Vygotsky, Bartlett e, soprattutto, Maurice Halbwachs che nella sua opera per la prima volta definì esplicitamente la memoria come un *fatto sociale*; poiché tutta la memoria implica strutture sociali che fungono da cornice (“strutture sociali”) attorno alla quale organizzare la storia del passato e che consentono la comunicazione e la condivisione.

La memoria non è solo un fenomeno che intreccia individuale e collettivo, ma anche organico e simbolico, oltre che culturale e tecnologico, come ha dimostrato il grande antropologo francese Leroi-Gourhan. La memoria appare così come il fondamento del legame con il nostro passato (storico oltre che mitologico), e la condizione per riconoscersi come membri di un gruppo che va oltre l'*hic et nunc*. La memoria, da un punto di vista antropologico, quindi, permette di interrogarsi sul legame tra la società e ciò che va al di là di essa: gli Antenati, l'aldilà, ecc.

È nell'immagine inversa della memoria, l'oblio, che vediamo il senso del processo della costruzione sociale. Sono i momenti in cui l'oblio esprime una condizione di appartenenza, una condizione individuale in negativo; quando il gruppo di riferimento ha bisogno dell'oblio per riuscire a sopravvivere e la memoria viene brutalmente sradicata: la memoria degli dèi, la memoria delle icone, la memoria dei luoghi e dei tempi, della metafora, dei segni, dei segnali.

Il progetto della scuola estiva si inserisce in questo quadro teorico e mira a svilupparne alcuni aspetti grazie all'applicazione di questa riflessione alle diverse dimensioni coinvolte: religione; cultura materiale e archeologia; media e tecnologia; crisi, disastri e resilienza; politica; corpo e neuroscienze; rapporto natura/cultura; legge; letteratura.

#### Promotori

Prof. Alfonsina Bellio (EPHE) e prof. Guido Nicolosi (Unict)

#### Organizzatori scientifici



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



Guido Nicolosi e Adriana Di Stefano (SSC Unict), Alfonsina Bellio e Cristophe Grellard (EPHE).

## Organizzazione

La scuola sarà organizzata in lezioni e seminari. Per rendere le lezioni più interattive, i partecipanti saranno impegnati in seminari e workshop in cui verranno chiamati a investigare i principali temi della scuola estiva, lavorando in piccoli gruppi, attraverso attività, discussioni, poster, esempi, casi di studio.

## Programma

Martedì 03 settembre

Pomeriggio: Introduzione generale, presentazione a cura degli organizzatori

Mercoledì 04 settembre

Mattino: presentazioni a cura dei partecipanti sulle loro ricerche

Pomeriggio: *Keynote lecture* e workshop

Giovedì 05 settembre

Mattino: *Keynote lecture* e workshop

Pomeriggio: Visita della città di Catania

Venerdì 06 settembre

Mattino: Lezioni

Pomeriggio: Workshop metodologico in piccoli gruppi

Sabato 07 settembre

Visita archeologica a Taormina

\*Domenica 08 settembre visita opzionale dell'Etna (extra fees)

## Informazioni pratiche

### Durata

La Scuola avrà luogo in settembre a Catania, in Sicilia (I), da martedì 03 (pomeriggio) a sabato 07 settembre 2024

### Eleggibilità

La Scuola è aperta a 20 partecipanti: dottorandi, giovani ricercatori (postdoc) e studenti magistrali meritevoli (se la loro domanda sia adeguatamente motivata).

### Candidature

Da inviare (con una chiara indicazione nell'oggetto della mail) a:

[guido.nicolosi@unict.it](mailto:guido.nicolosi@unict.it) oppure [alfonsina.bellio@ephe.psl.eu](mailto:alfonsina.bellio@ephe.psl.eu)



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



- una lettera del tutor o supervisore del dottorato (per i dottorandi) (max. 500 parole) o una lettera d'un altro docente per i studenti di Laurea.
- una lettera di motivazione (max. 500 parole)
- un CV sintetico (max. 1000 parole), in cui sia indicato il background formativo e il principale focus di ricerca
- una breve descrizione (max. 300 parole) del progetto di ricerca

**La data limite per inviare le candidature è il 30 aprile 2024**

### **Valutazione e registrazione**

I risultati del processo di valutazione verranno annunciati via mail entro il 30 Aprile 2024. La registrazione verrà completata successivamente.

### **Tasse, alloggio e borse di studio**

Tutti i partecipanti dovranno frequentare tutte le attività programmate al fine di poter ottenere un certificato di partecipazione finale. **La tassa di iscrizione ammonta a 450 €.** La tassa dà diritto a:

- accesso alle lezioni e ai workshop;
- alloggio presso i locali della Scuola Superiore di Catania;
- vitto presso la mensa della Scuola Superiore di Catania;
- visita storico-archeologica guidata;

I partecipanti potranno richiedere un rimborso dalle rispettive università o istituzioni di ricerca di riferimento.

### **Certificato e creditazione**

Gli organizzatori possono a richiesta produrre un certificato di partecipazione. La frequenza dà diritto ad una creditazione, secondo il sistema europeo ECTS.

### **Lingue accettate per le comunicazioni:**

Italiano, francese e inglese. La preparazione di materiali (ppt, dispense, ecc.) bilingue è fortemente raccomandato.

UNIVERSITÉ  
**FRANCO**  
**ITALIENNE**

UNIVERSITÀ  
**ITALO**  
**FRANCESE**



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



## École d'Été sur 'Mémoire et Société'

### Organisée par la Scuola Superiore de l'Université de Catane et l'École Pratique des Hautes Études de Paris, PSL

*Catane, Italie 03 Septembre – 07 Septembre 2024*

Notre identité dépend en grande partie de notre capacité à stocker des informations sous forme de souvenirs, grâce à la mémoire. L'encéphale humain est un organe d'une grande plasticité, dont les connexions synaptiques peuvent être renforcées ou relâchées, voire subir des modifications structurelles permanentes. Cette plasticité est fondamentale pour définir notre individualité, notre sens de nous-mêmes. Nous ne sommes pas ce que nous sommes simplement parce que nous pensons, mais parce que nous avons la capacité de nous souvenir de ce que nous pensons. En même temps, la mémoire est également une source fondamentale d'"immunisation". D'un point de vue psycho-cognitif, la mémorisation des expériences augmente la probabilité d'éviter de refaire les mêmes erreurs du passé. Mais la capacité à l'oubli qui accompagne la mémoire est aussi la condition d'une capacité sociale et psychologique fondamentale, la résilience. Or, la résilience n'est pas une capacité purement individuelle mais repose sur une prise en charge collective de la mémoire.

De fait, la mémoire n'est pas un phénomène qui se déroule uniquement selon un axe individuel et subjectif, comme l'ont démontré au fil du temps plusieurs chercheurs qui ont pris une position centrale dans la compréhension des fondements sociaux de la mémoire : Vygotsky, Bartlett et, surtout, Maurice Halbwachs. En particulier, ce dernier dans son œuvre, a défini pour la première fois explicitement la mémoire comme un fait social ; puisque toute mémoire implique des structures sociales qui fonctionnent comme la trame (« les cadres sociaux ») autour de laquelle organiser l'histoire du passé et qui permettent la communication et le partage.

Du reste, la mémoire n'est pas seulement un phénomène qui mêle l'individuel et le collectif, mais aussi l'organique et le symbolique, ainsi que le culturel et le technologique, comme l'a démontré le grand anthropologue français Leroi-Gourhan. La mémoire, par la chaîne de transmission qu'elle permet, apparaît ainsi comme le fondement du lien avec notre passé (historique aussi bien que mythologique), et la condition de la reconnaissance de soi comme membre d'un groupe qui dépasse l'ici et le maintenant. La mémoire, d'un point de vue anthropologique, permet donc d'interroger le lien de la société avec ce qui la dépasse : les Ancêtres, l'au-delà, etc.

Enfin, c'est dans l'image inverse de la mémoire, l'oubli, que nous constatons l'une des significations de la construction sociale. Ce sont les moments où l'oubli est une condition d'appartenance, une condition négative individuelle ; lorsque le groupe de référence a besoin de l'oubli pour survivre et que la mémoire est éradiquée brutalement : la mémoire des dieux, la mémoire des icônes, la mémoire des lieux et des temps, de la métaphore, des signes, des signaux.

Le projet de cette École d'été s'inscrit dans ce cadre théorique et vise à en développer quelques aspects concrets grâce à la déclinaison des théories et des pratiques de la mémoire, appliquée particulièrement



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



à différentes facettes impliquées directement ou indirectement : religion ; culture matérielle et archéologie; médias et technologie ; crises, catastrophes et résilience; politique ; corps et neurosciences ; rapport nature / culture ; droit ; littérature...

### **Promoteurs**

Prof. Alfonsina Bellio (EPHE) et prof. Guido Nicolosi (Unict)

### **Organisateurs scientifiques**

Alfonsina Bellio et Cristophe Grellard (EPHE-PSL), Guido Nicolosi et Adriana Distefano (Université de Catane SSC).

### **Organisation**

L'École d'été sera organisée autour de conférences et de séminaires. Afin de rendre les cours plus interactifs, les participants seront engagés dans des séminaires et des ateliers au cours desquels ils étudieront les principaux thèmes traités, en travaillant en petits groupes, par le biais d'activités, de discussions, de posters, de contributions et d'exemples.

### **Programme**

Mardi 3 septembre

Après-midi : introduction générale, présentations des organisateurs

Mercredi 4 septembre

Matin : présentation par les participants de leurs recherches en cours

Après-midi : Conférence et atelier

Jeudi 5 septembre

Matin : Conférence et atelier

Après-midi : Visite de la ville de Catane

Vendredi 6 septembre

Matin : Conférences

Après-midi : Atelier méthodologique en petits groupes

Samedi 7 septembre

Visite archéologique de Taormina

\*Dimanche 08 septembre : Visite facultative de l'Etna (frais supplémentaires)

### **Informations pratiques**

**Durée de l'école d'été :**





Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études



L'école d'été aura lieu à Catane en Sicile (I) en septembre, du mardi 3 (après-midi) au samedi 7 septembre 2024.

### **Conditions d'admission :**

L'école d'été est ouverte à 20 participants maximum : doctorants, jeunes chercheurs (postdocs), et à d'excellents étudiants en master (si leur demande est dûment justifiée).

### **Dossier de candidature :**

Le dossier à envoyer [guido.nicolosi@unict.it](mailto:guido.nicolosi@unict.it) ou [alfonsina.bellio@ephe.psl.eu](mailto:alfonsina.bellio@ephe.psl.eu) est constitué :

- d'une lettre de recommandation du directeur de thèse pour les doctorants et les post-doctorants (max 500 mots) ou d'un autre enseignant pour les étudiants de master.
- d'une lettre de motivation (max. 500 mots)
- d'un CV synthétique (max. 1000 mots), indiquant votre formation et le(s) thème(s) principal(aux) de votre recherche.
- d'une brève description (max. 300 mots) de votre proposition de communication.

**La date limite d'envoi des propositions est fixée au 30 Avril 2024**

### **Évaluation et inscription :**

Les résultats du processus d'évaluation seront annoncés le 30 Avril 2024. L'inscription sera effectuée au début du mois de juillet.

### **Frais, hébergement, bourses :**

Tous les participants sont tenus d'assister à l'intégralité de l'École d'été ; un certificat de participation leur sera remis à la fin du séjour. **Les frais de participation s'élèvent à 450 €.** Ils comprennent :

- l'accès à toutes les conférences et à tous les ateliers ;
- le logement dans les locaux de la Scuola Superiore di Catania ;
- les repas au restaurant de la Scuola Superiore di Catania ;
- la visite historico-archéologique guidée.

Chaque participant peut demander un soutien financier à son université d'origine. Les attestations requises pour ces soutiens seront fournies par les organisateurs.

### **Certificat et ECTS**

Les organisateurs délivreront, sur demande des participants, un certificat de participation indiquant le nombre de crédits ECTS validables.



Università  
di Catania



École Pratique  
des Hautes Études

PSL 

## Langues acceptées pour les communications

Italien, français, anglais. La préparation de matériel bilingue (documents, PowerPoint, etc.) est fortement recommandée.

UNIVERSITÉ  
FRANCO  
ITALIENNE

UNIVERSITÀ  
ITALO  
FRANCESE